

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Утвержден Советом
фармацевтического факультета
протокол № 1 от «26» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОПОП ВО

33.05.01 ФАРМАЦИЯ

на 2024 – 2026 гг.

Разработчик:

декан фармацевтического факультета, к.б.н., доцент В.В. Большаков

Кемерово 2024 г.

I. Общие положения

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация реализуется в соответствии с ФГОС ВО3++ с 2021 г. на базе Кемеровского государственного медицинского университета.

Фармацевтический факультет готовит специалистов для Кемеровской области-Кузбасса, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. Развитие экспорта образования – одна из приоритетных задач вуза. На фармацевтическом факультете проходят обучение студенты зарубежных стран: Казахстан, Таджикистан.

Общее число научно-педагогических работников на фармацевтическом факультете составляет 61 человек, среди них лиц с учеными степенями - 42 чел. (6 – докторов наук, 36 – кандидатов наук). Общая остепененность ППС составляет 75,43 %. К реализации образовательной программы привлекаются внешние совместители из числа работодателей и ведущих специалистов здравоохранения – 5 человек (14,47 %). Преподавательский состав образовательной программы имеет многочисленные награды за достижения в различных областях профессиональной, научной и общественной жизни. Преподаватели являются членами экспертных и консультативных советов.

Коллегиальный орган управления ОПОП – Совет факультета, работа которого направлена на согласованной деятельности всех заинтересованных сторон в разработке, корректировке содержания ОПОП и конечных результатов обучения. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества и компетентностным подходом к обучению.

С целью оперативного реагирования на постоянно изменяющиеся и возрастающие требования внешней среды в Университете выстроена система обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Динамика развития материально-технической базы на фармацевтическом факультете показывает, что за последние пять лет в натуральном и денежном выражении значительно возросло материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 33.05.01 Фармация. Фармацевтический факультет располагает специализированными аудиториями и современным оборудованием для реализации учебного процесса: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными установками, видео и аудиотехникой, симуляционное оборудование.

Образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация успешно функционирует на рынке образовательных услуг

региона, обеспечивая качество подготовки специалистов фармацевтического профиля. В то же время, динамично развивающаяся внешняя среда, ставит перед ОПОП новые задачи. Структура российского фармацевтического рынка динамично меняется под влиянием внутренних предпосылок и внешних экономических факторов. Особое внимание государства сосредоточено в области импортозамещения, увеличения числа брендированных дженериков и зарегистрированных оригинальных лекарственных препаратов отечественного производства. Нарращивание производственного и научного потенциала, изменение структуры отрасли и политика фармацевтических компаний подразумевают расширение спектра компетенций специалистов провизоров. Выпускникам фармацевтических факультетов вузов на сегодняшний день предоставлены широкие возможности для выбора области профессиональной деятельности.

Среди внешних факторов, влияющих на развитие ОПОП ВО Фармация относятся ключевые векторы развития фармотрасли: цифровизация системы здравоохранения, электронные рецепты, онлайн-продажи препаратов, пациентоцентричность фармацевтического обслуживания, рост конкуренции за потребителя и тренд на междисциплинарность.

К региональным вызовам относится потребность фармацевтической службы Кузбасса в специалистах, обладающих компетенциями в сфере контрольно-разрешительной, организационно-управленческой деятельности: «Участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств», «Участие в контроле качества лекарственных средств», «Участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений».

Внедрение цифровых инноваций позволит развивать информационные технологии, дистанционное образование, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других технологий в образовании. Перед вузом ставится задача внедрения и развития передовых инноваций в научную и образовательную систему, участие в решении проблем дефицита квалифицированных кадров в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Еще одним трендом развития образовательной программы является создание привлекательного образа профессии наставника, в том числе с использованием опыта старшего поколения.

II. Приоритеты развития ОПОП ВО 33.05.01 Фармация

Приоритеты	Мероприятия	Ответственные исполнители, сроки
Цифровая трансформация ОПОП ВО 33.05.01 Фармация	Развитие ЭИОС университета, наполнение контента образовательной платформы Moodle кафедрами фармацевтического факультета	Декан, зав. кафедрами 2024-2026 г.г.
Обновление образовательного контента ОПОП ВО 33.05.01 Фармация в соответствии с требованиями регионального рынка труда, научных и технологических инноваций	Формирование независимой оценки качества ОПОП на основе технологий мониторинга и аудита, прохождения процедур ПОА и международной аккредитации, создание контента учебно-методического обеспечения ОПОП, включающего УМК в цифровом формате	Декан, зав. кафедрами 2024-2026 г.г.
Совершенствование ресурсного обеспечения ОПОП: - кадровое обеспечение - МТО - привлечение внебюджетных средств на реализацию ОПОП	- Качественное обновление ППС, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу, привлечение молодых, талантливых специалистов; Подготовка кадров для реализации ОПОП Фармация через ординатуру (аспирантуру); Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; - Обеспечение оптимизации использования средств для финансирования основных направлений развития ОПОП; - Расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, программах региона, в конкурсах грантов. Укрепление материально-технической базы научных исследований.	Декан, зав. кафедрами 2024-2026 г.г.
Расширение участия стейкхолдеров в управлении ОПОП	Развитие системы внутренней и внешней (независимой) оценки качества образовательной программы Фармация; Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений по актуальным проблемам ОПОП. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов, сотрудников и работодателей.	Декан, зав. кафедрами 2024-2026 г.г.
Совершенствование системы внутренней оценки качества ОПОП	Внутренний мониторинг качества образования, включающий механизмы сбора необходимой информации: - различные виды аттестаций, - внутреннее тестирование, социологические опросы студентов, выпускников, ППС и работодателей,	Декан, зав. кафедрами 2024-2026 г.г.

	<p>экспертная оценка рабочих программ работодателями, Внутренний аудит, направленный на текущую проверку/оценку качества образовательной программы: административный контроль, взаимопосещения занятий, внутренний аудит.</p> <p>Внешняя оценка ОПОП включает: государственная аккредитация, профессионально-общественная и международная аккредитация, привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.</p>	
--	---	--

III. План мероприятий (дорожная карта)

1. Образовательная деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Формирование банка данных требований работодателей	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по УР, зам. декана по ВР	ОПОП Фармация отвечает требованиям рынка труда
2. Развитие сервера электронного обучения Moodle	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Организация эффективного взаимодействия между преподавателями и обучающимися
3. Увеличение количества элективных дисциплин, и дисциплин, реализуемых с помощью симуляционного обучения	2024-2026 г.г.	Декан, Зав. кафедрами	Формирование индивидуальной траектории обучения и повышение уровня практической подготовки обучающихся
4. Внедрение образовательных и коммуникативных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин ОПОП	2024-2026 г.г.	Декан, Зав. кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
6. Организация и проведение олимпиад, расширение участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня	2024-2026 г.г.	Декан, Зав. кафедрами зам. декана по УР, зам. декана по ВР	Продвижение вуза на рынке образовательных услуг. Повышение качества подготовки специалистов
7. Создание личного кабинета обучающихся на официальном сайте	2024-2025г.г.	Декан, зам. декана по	Цифровизация образовательной про-

университета		УР, зам. декана по ВР	граммы
--------------	--	-----------------------------	--------

2. Фармацевтическая деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Проведение тематических конференций по наиболее актуальным вопросам фармации	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по УР, зам. декана по ВР	Повышение качества фармацевтической помощи, внедрение инновационных технологий в практическую фармацевтическую деятельность
2. Работа с населением, проведение санитарно-просветительных работ и формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Снижение распространенности заболеваемости, повышение эффективности профилактических программ

3. Участие в развитии региона

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников, адресная подготовка специалистов для фармацевтических организаций: развитие системы организации практик, обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для организаций здравоохранения; проведение Ярмарок вакансий с широким привлечением специалистов-работодателей.	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по УР, зам. декана по ВР	Повышение обеспеченности кадрами региональной системы здравоохранения. Организация непосредственной встречи выпускников с работодателями, возможность саморепрезентации для студентов и выпускников
2. Согласование тем проводимых научных исследований на кафедрах факультета с потребностями практического здравоохранения.	2024-2026 г.г.	Зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам
3. Волонтерская поддержка практического здравоохранения	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по УР, зам. декана по	Развитие гуманитарной составляющей при проведении воспитатель-

		ВР	ной работы со студентами для формирования личности будущего провизора
--	--	----	---

4. Кадровая политика

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	2024-2026 г.г.	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПП
2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров по специальности «Преподаватель высшей школы»	2024-2026 г.г.	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПП
3. Расширение привлечения специалистов-практиков к учебному процессу в рамках дополнительного профессионального образования	2024-2026 г.г.	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом
4. Подготовка кадров: через ординатуру (аспирантуру)	2024-2026 г.г.	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом

5. Студенческая среда

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Расширение всесторонней поддержки отличников учебы, а также студентов, имеющих особые достижения в науке, общественной жизни факультета, творчестве и спорте.	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по УР, зам. декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
2. Дальнейшее развитие традиций факультета в рамках ЗОЖ, проведение ежегодной акции «Стоп-ВИЧ/СПИД», «Правовая ответственность в сфере оборота наркотиков». Участие в форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», волонтерских объединениях КемГМУ.	2024-2026 г.г.	Декан, зам. декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности

3. Укрепление позиций факультета в университетском фестивальном движении: «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ». Участие в мероприятиях и конкурсах, таких как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ».	2024-2026 г.г.	Декан, зам.декана по ВР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
4. Активная профориентационная работа со школьниками (в т.ч. медицинских классов) с привлечением студентов и преподавателей факультета.	2024-2026 г.г.	Декан, зам.декана по УВ	Обеспечение контрольных цифр приема и повышение качества контингента
5. Привлечение обучающихся к решению вопросов организации учебного процесса, культурной, общественной и спортивной жизни факультета и университета.	2024-2026 г.г.	Декан, зам.декана по УВ, зам.декана по УР	Участие студентов в принятии важнейших управленческих решений

6. Научно-исследовательская деятельность

Содержание основных заданий плана	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование структуры организации и управления научно-исследовательской деятельностью	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам
2. Усиление инновационной составляющей в научных исследованиях. Укрепление материально-технической базы научных исследований.	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам
3. Повышение качества и уровня научных исследований на кафедрах факультета	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и ком-

			мерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам
--	--	--	--

7. Управленческая деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Сохранение демократического принципа руководства, основанного на уважительном отношении к студентам и сотрудникам факультета.	2024-2026 г.г.	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по УВ	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
2. Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений развитию образовательной программы. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов и сотрудников факультета.	2024-2026 г.г.	Декан, зав. кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы

IV. Система показателей результативности программы

Показатели	Единицы измерения	Зачетные показатели		
		2024г.	2025г.	2026г.
I образовательная деятельность				
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация	человек	120	128	130
2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс	баллы	55,7	56,8	60,0
3. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на 1 курс	человек	0	1	1
4. Наличие профессионально-	единиц	да	да	да

общественной/международной аккредитации				
5. Количество цифровых обучающихся курсов, подготовленных НПР по образовательной программе	единиц	2	3	5
6. Количество симуляционного оборудования, используемого в образовательном процессе	единиц	56	60	64
7. Удельный вес численности выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания университета	%	100	100	100
2. Научно-исследовательская деятельность				
1. Количество обучающихся, участвующих в НИР	единиц	10	12	16
2. Количество обучающихся призеров олимпиад по фармации	единиц	4	5	6
3. Количество актов внедрения в образовательный процесс	единиц	4	6	8
4. Количество грантов, полученных НПР	единиц	1	1	1
3. Международная деятельность				
1. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе	человек	2	3	5
4. Участие в развитии региона				
Количество совместных проектов с органами управления региональным здравоохранением, направленных на повышение кадровой обеспеченности региона	единиц	1	1	1
6. Студенческая среда				

1. Количество мероприятий, направленных на воспитательную и внеучебную работу по студентам	единиц	20	22	23
2. Количество студентов-волонтеров, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности	человек	14	17	20
7. Кадровая политика				
1. Численность НПП, имеющих ученую степень кандидата наук	человек	36	38	40
2. Численность НПП, имеющих ученую степень доктора наук	человек	6	7	8